

東近江市のめざす子ども像

心身共に明るく元気な子ども

- 基本的な生活習慣を身に付ける。
- 体を動かすことを楽しみ進んで運動する。
- 安全に必要な習慣や態度を身に付ける。
- 何事にも意欲をもち粘り強くやり遂げる。
- 自然に触れて伸び伸びと行動する。
- 健康に関心をもち食事の大切さが分かる。



人との間わりを楽しむ子ども

- 喜んで友達と遊べる。
- 友達を思いやり互いに認め合う。
- 自分の思ったことを相手に伝え相手の思いに気付ける。
- 友達と一緒にいることを楽しみ喜びや悲しみを共感し合う。
- 自分で考えて行動できる。
- 様々な人に親しみをもてる。
- 集団生活に必要なきまりを守れる。
- 善悪の判断がつく。



身近な環境に進んで関わる子ども

- 自然との関わりを深く感じる。
- 身近な動植物に親しみをもち生命の尊さに気付ける。
- 考えたり試したりしながら工夫して遊ぶ。
- 物を大切にしようとする。
- 様々な文化や伝統に親しむ。
- 数量や図形などに関心をもつ。



聞くこと話すことの楽しさを味わえる子ども

- 親しみをもって挨拶ができる。
- 自分の思いが伝えられる。
- 人の話が聞ける。
- 絵本や物語に親しむ。
- 豊かなイメージをもち言葉で表現できる。



豊かな創造性をもつ子ども

- 身近な事象に感動し豊かな感性をもつ。
- 自分の思いや感じたことを様々な方法で表現できる。
- 自信をもって自分の思いが表現できる。



東近江市こども未来部

幼児課 幼児教育センター
(東近江市役所 東庁舎内)

〒527-8527

東近江市八日市緑町10番5号

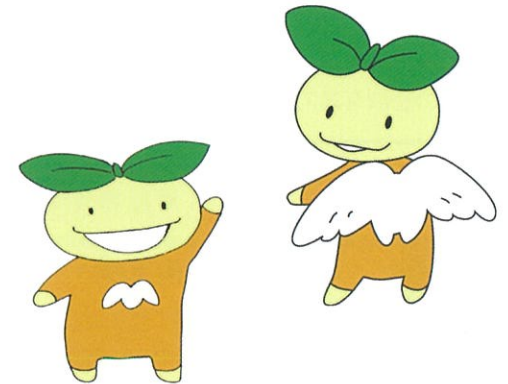
TEL 0748-24-5572

I P 050-5801-5692

FAX 0748-24-5571



自分が好き 友達が好き
みんな大好き
キラリと輝く 東近江の子



東近江市こども施策 PR キャラクター
「こども未来ちゃん」



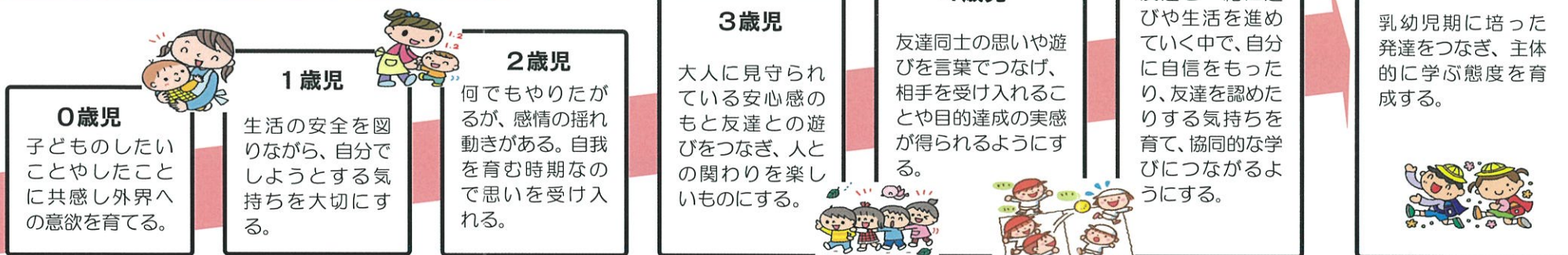
幼児教育の充実と発信の拠点

幼 児 教 育 セ ン タ ー

「Starting Strong (人生の始まりこそ力強く)」OECD 保育白書で提言されたように、今、幼児教育の重要性が再確認されています。平成 30 年度から幼稚園等の教育要領等の改訂(定)がされ、新たな教育は、初等・中等・高等教育の一貫した教育の抜本的な指導の強化が求められています。そこで、乳幼児期の成長発達に応じた保育を追求し、人格形成の基礎を培う幼児教育の充実と生涯にわたる教育の滑らかな指導の系統性や連続性、教育力の強化をめざすために、平成 30 年度幼児教育センターを設置しました。

乳幼児期の子どもの成長発達と関わり方

(幼児教育センターとの連携・支援のもとに)



家庭教育 (家庭における教育)

幼児教育 (幼児施設における教育)

学校教育

家庭教育への支援

人格形成の基礎を育てるために
0・1・2歳児の教育の充実を図る。

0・1・2歳児保育研修



幼児教育の充実

園内研究を通して、保育の充実を図る。

市指定研究会での
公開保育 研究主任育成研修



人材育成

専門的な研修等を通して初任者研修をはじめ、経験に応じた人材を育成する。

保育力アップ研修



幼小中連携の推進

学校教育との滑らかな接続を目指す。

モデル指定校区研修



子育て支援センター・発達支援センター・学校・その他子育て関係機関との連携